

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS  
*REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)* PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR  
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
MUFLIKHA LINRIANA  
NIM: 201410430311099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

MUFLIKHA LINRIANA  
NIM: 201410430311099

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 31 Maret 2018

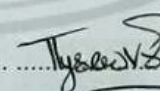
Dekan FKIP,

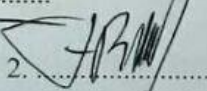
  
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :


1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Realistic Mathematic Education (RME)* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Ichsan Anshory, AM., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Innany Muhklishina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Tyas Deviana, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi sebagai ahli evaluasi.
5. Ibu Sri Agustin, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi sebagai ahli bahasa.
6. Bapak Kuncahyono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi sebagai ahli materi.
7. Bapak Edi riyanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Lowokwaru 3 Malang yang telah memeberikan izin pelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda serta Adik tercinta yang telah memberikan dukungan secara jasmani dan rohani.
9. Mahasiswa PGSD 2014 yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna maka penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bag peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 31 Maret 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Surat Pertanyaan Keaslian.....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
<i>Abstrack</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	 11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir .....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	 37
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	37
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	38
C. Tempat & Waktu Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	 50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan .....	79
 <b>BAB V PENUTUP</b> .....	 84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	85
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 87
<b>LAMPIRAN</b> .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal.....	91
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru Kelas .....	92
Lampiran 3. Lembar Angket Validasi Ahli Evaluasi .....	94
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa.....	97
Lampiran 5. Lembar Angket Validasi Ahli Materi .....	103
Lampiran 6. Hasil Ujicoba Produk Kecil IV C.....	109
Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai Ujicoba Produk Kecil .....	115
Lampiran 8. Hasil Ujicoba Produk Besar IV C .....	117
Lampiran 9. Rekapitulasi Nilai Ujicoba Produk Besar.....	123
Lampiran 11. Dokumentasi.....	126
Lampiran 12. Surat Bukti Penelitian.....	128
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup .....	129



## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z.; Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aisyah, N.; Hawa, S.; Somakim.; Purwoko.; Hartono, Y.; AS, M. 2007. *Bahan Ajar Cetak: Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman Inc.
- Budhayanti, C. I. S.; Baskoro, J. T.; Roostanto, E. A.; Simanullang, B. 2008. *Bahan Ajar Cetak: Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fuadiah, N. F.; Zulkardi.; Hiltrimartin, C. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Geometri dan Pengukuran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di SD Negeri 179 Palembang*, (online), (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/329> diakses 23 mei 2017).
- Hartini, S.; Somakim.; Kesumawati, N. 2015. *Desain Pembelajaran Materi Pengolahan Data Menggunakan Konteks Adiwiyata Melalui Pendekatan PMRI di SD*, (online), (<http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/20/20> diakses 2 april 2017).
- Haryanto, T. S.; Dwiyoogo, W. D; Sulistyorini. 2015. *Pengembangan Pembelajaran Permainan Bolavoli Menggunakan Media Interaktif di SMP Negeri 6 Kabupaten Situbondo*. (online) (<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-jasmani/article/view/4908> diakses 25 desember 2017).
- Haryono, D A. 2015. *Pengembangan Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media

- Jarmita, N.; Hazami. 2013. *Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Perkalian*, (online), (<http://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/474> diakses 4 april 2017).
- Kanginan, M.; Darmawan, A. B. 2017. *Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas IV*. Bandung: Satu Nusa
- Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. *Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*, (online), (<http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>, diakses 28 desember 2017)
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan: Konsep dan Impelementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 23 tahun 2016 Pentang Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 24 tahun 2016 Pentang Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: instrumen*, (online), ([http:// kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id), diakses 2 januari 2018)
- Mulyadi, H. 2010. *Evaluasi Pendidikan: Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah..* Malang: UIN-Maliki Press
- Negara. H. S.; Sujadi, I.; Pangadi. 2013. *Analisis Pembelajaran Matematika pada Sekolah yang Menerapkan Pendekatan PMRI dan Sekolah yang Tidak Menerapkan Pendekatan PMRI di Kota Yogyakarta*, (online), (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3542> diakses 2 april 2017).
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Panduan Lengkap Aplikatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- S, Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*, (online),(<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/103> diakses 17 maret 2017).
- Sarbiyono. 2016. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. (online), ([http:// jrpm.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/download/17/17](http://jrpm.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/download/17/17) diakses 2 april 2017).
- Sembiring, R.; Hoogland, K.; Dolk, M. 2010. *A Decade Of PMRI in Indonesia..* Bandung: APS International

- Setiani, F. 2011. *Pengembangan Asesmen Alternatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar*. (online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1096> diakses 9 maret 2017).
- Soedjadi, R. 2016. *Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. (online), (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/807> diakses 23 mei 2017).
- Soesanto, G. R.; Sihkabuden.; Ulfa, S. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif Menggunakan Kalimat Efektif pada Tunarungu Tingkat SLTA*, (online), (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6470> diakses 7 desember 2017).
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*. Bandung: Alfabeta
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Waluyo, E.; Sa'dijah, C.; Subanji. 2012. *Pengembangan RPP dan LKPD Berbasis Realistic Mathematic Education dengan Memerhatikan Beban Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang Sederhana Kelas IV SD*, (online), (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8248> diakses 4 april 2017).
- Widyastuti, N. S.; Pujiastuti, P. 2014. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa*, (online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2718> diakses 26 mei 2017).
- Yuniawatika. 2016. *Pembelajaran Matematika di SD Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*, (online), ([journal.um.ac.id/index.php/jwsd/article/download/7986/3630](http://journal.um.ac.id/index.php/jwsd/article/download/7986/3630) diakses 22 maret 2017).
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Panduan Lengkap Aplikatif*. Yogyakarta: DIVA Press